

<SUMMER TRAINING PROGRAM FOR JAPANESE - LANGUAGE TEACHERS>

3 days Japanese PD Session 2016, June 27-29

Effective Integration of Technology in Language Classroom	Mr. Yo Azama, North Salinas High School
<p>How can we best integrate technology in our language classroom? How can we promote learners' communication skills with technology? In this session, participants will explore various ways to incorporate commonly available tech tools and create activities with them. Participants will also gain tips to develop and integrate tech-enhanced activities along with traditional classroom activities.</p> <p>1st day: Tech tools for Interpretive Mode 2nd day: Tech Tools for Interpersonal Mode 3rd day: Tech tools for Presentation Mode</p>	

Using Google Forms and Flubaroo in Your Classroom	Mr. Corbin Musselman, Spruce Grove High School
<p>In this workshop, you will be shown how to create a quiz using Google Forms. The various functions of Google Forms will be explored as well as how to initiate the Flubaroo add-on to assist with automatic grading. Integration of Google Forms using Google Sites and Google Classroom will also be explored.</p>	

Who's Afraid of the Big Bad Computer?	Ms. Stephanie Jackson-Basuyaux, Second Language Curriculum and Resource Support Consultant for Edmonton Public Schools
<p>Integrating technology and digital citizenship into the language classroom can be a daunting task, for both techno-geeks and techno-phobes. Go beyond language games and apps; learn how to help your students become engaged thinkers in our digital world! In this hands-on session, you will explore a variety of online tools to increase student engagement with learning technologies. You will come away with user-friendly tools you can use next week, as well as a list of learning technologies to add to your Tech Try Bucket List. BYOD!</p>	

「オンラインリソースの分類と活用」 「21世紀スキルとコンピテンシー」 「日本語教師小ネタ集」	Ms. Mami Saito, Japanese Language Advisor, Alberta Education/ The Japan Foundation
<p>このセッションでは、インターネットリソースの情報管理についてモデルを提示し、各自が日々の授業・活動に有効に生かせるようなカスタマイズの方法について提案します。また、21世紀スキルと必要とされる能力に注目し、活発な教室活動にむけて教師の役割についても考えます。</p> <p>日に日に進化する Information Technology (IT) と増え続ける Online Resources は教育現場にも大きな影響を与えています。インターネット上には多種雑多な情報があふれており、学校や教室の中になくとも学習者は多くの情報や知識に接することができます。言語学習においても、多くの E-learning ツールが開発されている中で、教師はどのような役割を果たせるのでしょうか。みなさんが各自の教育現場で、より有効にインターネット上のリソースを活用するためには、自分に必要な情報を整理し、いつ、</p>	

<SUMMER TRAINING PROGRAM FOR JAPANESE - LANGUAGE TEACHERS>

3 days Japanese PD Session 2016, June 27-29

どこで、だれが、なんのために、どのように利用できるのかということ把握していなければなりません。リソースのリンク先や、名前だけをあつめるのではなく具体的な情報を整理し、目的に合わせて活用できるように情報を管理する方法について提案します。

セッションに参加する前にオンラインアンケートと、オンラインタスクにもチャレンジしてもらいます。